







Es gibt drei typische Merkmale der ADHS

- Unaufmerksamkeit
 - Impulsivität
 - Hyperaktivität

Bei ungefähr 3-5% der Kinder und Jugendlichen können diese Symptome festgestellt werden. Knaben sind deutlich mehr betroffen als Mädchen.



Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätssyndrom

Drei Formen der Aufmerksamkeit

Daniel Goleman unterscheidet (grob) drei Formen der

- (1) Die offene Aufmerksamkeit (grosser Radar, geistig wach, offener Zustand
 - Die fokussierte Aufmerksamkeit (Konzentration) (3)
 - Die nach innen gerichtete Aufmerksamkeit

- ADHSler sind oft sehr reizoffen: "Er sieht und hört alles" (1) ADHS Betroffene Kinder haben Mühe mit der Aufmerksamkeitslenkung (2) Sie schalten oft in diesen Modus bei Langeweile, Ermüdung und Druck (3) Tagträumen

Daniel Goleman, Harvard University (Zusammengestellt nach F. Grollimund)



Ressourcen der Kinder mit ADHS

Guter Blick auf Details

Können lustig sein und originell sein

Sind lieb, fürsorglich

Hohe Kreativität (Musik, Malen,...) und Spontaneität

haben Witz und Charme und sind unkonventionell

Freude an der Bewegung

sind kommunikativ

haben eine eigene phantasievolle Welt

Können sich bei selbst gewählten Aufgaben länger konzentrieren

Grosse Ausdauer bei Beschäftigungen, die sie interessieren

Eine Minute Stille TIME OUT

Aufbau einer professionellen, wertschätzernden und unterstützenden Beziehung Klare Regeln Authentisch sein: Klarheit, Geduld, Herz, Humor, Gelassenheit Kinder annehmen so wie sie sind Beziehung zwischen LP/SP und Schüler, Schülerin Anerkennung zeigen und loben Vertrauensvolle Beziehung beeinflusst Leistung und Verhalten der Kinder ver-Ansprechen (unter vier Augen) Nicht in Bestrafungs-Schwierigkeiten Verhalten positiv stehen wollen falle tappen

Schülerverhalten antizipieren